

令和5年9月1日

保護者様

松山市立番町小学校  
校長 仲 公一

### 令和5年度 前期学校教育アンケート（保護者）の集計結果と考察について

初秋の候、保護者の皆様におかれましては、御健勝のことと拝察いたします。日頃から学校教育に深い御理解と御支援をいただいております保護者の皆様へ厚くお礼申し上げます。

さて、1学期末には、学校教育アンケートに御協力いただき、誠にありがとうございました。アンケート結果がまとまりましたのでお知らせいたします。

皆様からいただきました御意見や評価の結果について教職員全員で話し合い、分析をもとに2学期からの改善点を検討し、以下のような3つの重点指導事項を掲げて全教職員が一丸となって重点的に指導していきたいと考えています。保護者の皆様の御理解、御協力をよろしく願います。

#### 1 【2学期以降の重点指導事項について】

①優しさとぬくもりのある子 <こころをみがく>

**自他のよさを知り、よりよく関わることのできる児童を育成します！**

- ・認め合い助け合う集団づくり
- ・自己有用感を育む教育活動
- ・挨拶運動による明るい挨拶の定着

②健康で安全に生活する子 <からだをみがく>

**「命はひとつ」を合言葉に、自他の命を大切にできる児童を育てます！**

- ・自己管理能力の育成
- ・早寝、早起き、朝ごはんの励行
- ・屋外遊びの奨励

③自ら学び伸びゆく子 <あたまをみがく>

**「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、授業改善に努めます！**

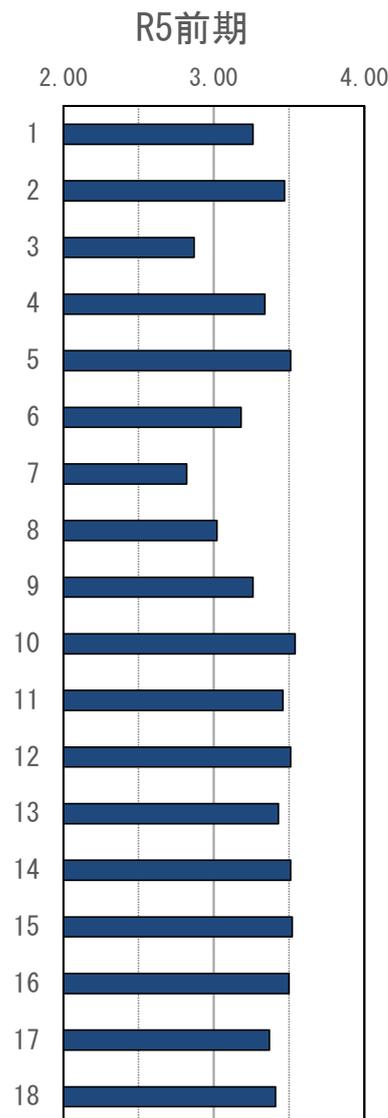
- ・一人一人が生きる学習の場づくり
- ・基礎学力の確実な習得
- ・ICT機器の効果的活用

## 2 【アンケート集計結果及び考察】

【保護者アンケート集計結果】＜前期学校教育アンケート(R5.7月実施)＞

※アンケート回答 242/332 回収率 73%

	質問内容	R5 前期
1	自分から進んであいさつがよくできている。	3.26
2	友達にやさしくでき、思いやりのある子に育っている。	3.47
3	苦手なことにも粘り強く取り組んでいる。	2.87
4	遊びや運動を通して、進んで体力づくりに取り組んでいる。	3.34
5	学校のきまりや約束を守り、危険なことをしないようにしている。	3.51
6	早寝・早起き・朝ご飯等、基本的な生活習慣が身に付いている。	3.18
7	人の話をよく聞いて、進んで自分の考えを発表している。	2.82
8	学習したことや考えたことをノートなどにきちんと書いている。	3.02
9	宿題などの家庭学習の習慣が身に付いている。	3.26
10	楽しく分かりやすい授業になるように努めている。	3.54
11	授業や家庭学習でタブレット等を効果的に活用している。	3.46
12	お子さんの困っていること等に対して適切に対応してくれる。	3.51
13	いじめ等につながる問題の早期発見、解決に努めている。	3.43
14	子どもにとって楽しい学びの場となっている。	3.51
15	安心して子どもを通わせることができる学校である。	3.52
16	学校・学級便りやホームページなどで、いろいろな情報を発信し、保護者や地域と連携・協力しようとしている。	3.50
17	学校と協力しながら、あいさつ、言葉づかい等の基本的な生活習慣や学習習慣の定着に向けて、子どもの指導に努めている。	3.37
18	授業参観、学級懇談、PTA活動などに積極的に参加している。	3.41



### 【保護者アンケート：考察】

- 児童の生活の様子では、項目2「思いやりをもつ」、項目5「きまりを守る」の評価が高くなっていますが、項目3「粘り強く取り組む」の評価が低くなっています。積極的に取り組むことのできる場合と消極的になってしまう場合との二極化が学校生活のいろいろな場面で見られます。今後の課題として、苦手なことに対して意欲的に取り組むことができるよう声掛けや方策について検討し、実践していきます。
- 教職員の指導では、項目10「分かりやすい授業」、項目12「適切な対応」について、どれも評価が高くなっています。また、学校への印象について項目14「楽しい学びの場」、項目15「安心できる学校」、項目16「情報の発信」でも高い評価をいただいていることは、信頼される学校として、児童や保護者との関係が良好であると考えます。今後も児童の安全・安心を最優先に、一人一人に寄り添った指導や即時性のある情報発信に努め、学校に対しての信頼を得るよう努めていきます。
- 児童の学力や学習の姿では、項目7「進んで発表する」について、他の項目と比べて評価が低くなっています。少人数のグループでは自分の考えを発表できますが、全体の場になると消極的になることが多く、今後の課題として受け止めています。人と関わり合うことで自分を高めていくことのできる集団づくりに努め、改善を図っていきます。学習指導にあたっては、「主体的・対話的な深い学び」の実現に向けて、一人一台端末を有効活用した授業改善やそのための研修に取り組み、求められる学力の向上を目指していきます。

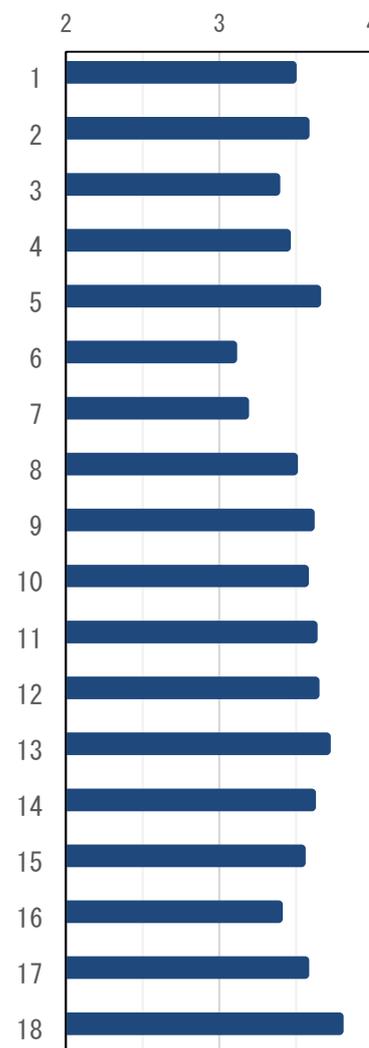
### 3 【児童アンケート集計結果及び考察】

【児童アンケート集計結果】 <前期学校教育アンケート (R5. 7月実施)>

※アンケート回答 331/331 回収率 100%

	質問内容	R5 前期
1	元気よくあいさつをしている。	3.48
2	友達にやさしくしている。	3.56
3	苦手なことも、あきらめずにがんばっている。	3.37
4	外で元気よく遊んだり、進んで運動したりしている。	3.44
5	学校のきまりや約束を守り、危険なことをしないようにしている。	3.64
6	早寝・早起き・朝ご飯に気を付けている。こまめに手洗いや消毒をしている。	3.09
7	授業中、話をよく聞き、進んで自分の考えを発表している。	3.17
8	授業中、学習したことや考えたことをノートなどにきちんと書いている。	3.49
9	宿題などの家庭学習を、毎日がんばっている。	3.60
10	楽しく分かりやすい授業をしている。	3.56
11	授業や家庭学習でタブレットを効果的に活用している。	3.61
12	困ったことなどを話すと、きちんと相談にのってくれる。	3.63
13	いじめなどの問題に真剣に取り組んでくれる。	3.70
14	学校では楽しく過ごせている。	3.60
15	学校にいるときは、安全で安心できる。	3.54
16	おうちの人と、学校でのことをよく話す。	3.39
17	あいさつや言葉づかいなどの大切さをおうちの人が教えてくれる。	3.56
18	おうちの方は、参観日や運動会などの行事のときに来てくれる。	3.78

R5前期



#### 【児童アンケート：考察】

- 自分の状況を問う設問の項目 2「友達に優しくしている」、項目 5「学校のきまりや約束を守り、危険なことをしないようにしている」では、評価が高くなっています。少しずつ周りに目を向けながら生活ができていく現れだと感じています。しかし、項目 6「早寝・早起き・朝ご飯に気を付けている」、項目 7「授業中、話をよく聞き、進んで自分の考えを発表している」では課題が見られます。学校と家庭が連携しながら「早寝・早起き・朝ご飯」を意識付けていく取組を検討していきます。また、授業では対話を増やしていきながら、少しでも自分の考えを伝えたり、友達の考えを聞いて考えを広げたり深めたりする活動をさらに積極的に取り入れていきます。
- 先生や学校について問う設問の項目 11「授業や家庭学習でタブレットを効果的に活用している」では、高い評価を得ています。積極的にタブレットでの活動を取り入れてきた結果だと感じています。これからは、正しい使い方を知り、よい使い手になることが求められてきます。積極的に活用しながら、情報モラルや使い方についても学んでいけるようにしていきます。また、項目 13「いじめなどの問題に真剣に取り組んでくれる」でも高い評価を得ています。これからも子供たち一人一人の声に耳を傾けながら、しっかりと向き合う時間を確保していけるよう努めてまいります。
- 家でのことを問う設問の項目 18「おうちの方は、参観日などの行事のときに来てくれる」では、3.7以上の高い数値になっています。アフターコロナとなり、保護者の方々が学校行事に関心をもっていただき、積極的に参加して下さっていることが子供たちにも伝わっています。今後も様々な行事を予定しておりますので、引き続きご参加をよろしく願います。項目 16「おうちの人と、学校でのことをよく話す」では比較的低い数値が低くなっています。今後もホームページ等で学校での活動を積極的に発信してまいります。学校と家庭とがさらに連携を深め、子供たちの健やかな成長を見守っていかねばと考えています。

#### 4 【保護者アンケート自由記述について】

皆様から貴重な御意見をいただきました。抜粋して掲載いたします。

※○…家庭からの御意見 ◆…学校としての考え方

- 参観日に個人懇談と前半は全て、月初めに集中して開催されていたので、できるだけ年間を通して月初めに集中することのないようにしてもらいたい。参観日は午後開催があってもいいと思う。
- 警報出ているときは参観日を別日にかえてほしいです。
- 参観日に音楽の授業が見学できてよかったです。今まで授業参観に音楽がなかったので、一日通してどの時間に、いってもいいような参観日を設けてみていいのでは。
- ◆ 2学期以降の参観日につきましては、持ち方を検討したいと思います。
  - ※9月の参観日は午後からを予定しております。
- 宿題が多く負担になっている。自主学习を何ページとノルマを決めず、自由に楽しく学習に関することから広げていくノートになったらいいと思う。
- 宿題の量について。日々量の変動するのであれば、週末や5時間授業の日は多め、6時間の日は少なめというように調整していただきたいです。
- 番町小学校だけで対応できることではないのですが、愛媛県全体としてタブレット学習の移行期だからとは思いますが、各授業の教科書やノート等と併せて毎日のタブレット持ち帰りが大変です。特に雨天時や週明け週末はさらに荷物が増えます。(また図書館で借りた本を家で読みたいと持ち帰ることもあります) 今後、教科書やノートがタブレットに一本化できるような整備が進んで欲しいと思います。
- 番町小学校だけのことではないと思いますが、今タブレット学習で使われている「タブレットドリル」は使いにくいように思います。家のパソコン等でのログインがスムーズにいかないことが多かったり、宿題が届かなかったりエラーも多いように感じます。また家でログインしようと思い、ネット検索のワードに「タブレットドリル」と打ち込んでもログイン画面にはいけないなど、不便を感じます。(我が家のネット環境の不備でしたら申し訳ありません) そういったやり取りや問い合わせもあつたりすると、現場の先生方のご負担も多いのではないかと心配になります。タブレット学習が取り入れられることで日々お忙しい先生方のご負担が少しでも軽くなるような、そういった教材の導入があれば良いなと思います。
- ◆ 家庭学習は、学習の進度や学年の発達段階に応じて出すようにしております。お子様によっては多く感じたり、逆に少なく感じたりしているのではないかと思います。少ないと感じる場合は、タブレット等を活用し、自主学习を進めていただけたらと思います。内容についても校内で検討していきます。

「タブレットドリル」については接続の不具合等が見られるようですが、学校へご相談いただけたらと思います。「タブレットドリル」は松山市と東京書籍との提携があり、本校独自での変更は困難です。愛媛県の学習支援システムの活用を含めて、家庭学習については検討を続けていきます。なお、デジタル教科書の導入も今後進められると聞いております。持ち帰りの負担が少なくなるよう、「置き勉(学習用具の学校保管)」を奨励していきます。

- コロナ禍に試行錯誤した結果として、良かったものは今後も受け継いでいって欲しい。  
例)・運動会の午前中実施 ・観覧は入れ替え制にする等
- 運動会ですが、今まで通り席なしで我が子の学年の時のみ優先で前列で見れるようにして頂きたいのと、各家庭が椅子を前列に置いて見られるのもやめてほしいです。
- 様々な学校行事が再開し嬉しく思います。修学旅行も楽しく参加でき、ありがとうございました。2学期の運動会はコロナ前のようにお昼過ぎまでとなるのでしょうか？その場合、朝早くからの席取り等がないよう考慮いただけると嬉しいです。
- 今年の運動会で、コロナ前にありました学年別リレーも復活してほしいです。
- ◆ 運動会は、今年度も児童の負担等を考慮し、午前中開催といたします。保護者の観覧については、昨年度と同様に、保護者席を設けず、観覧場所（本部席横）の入れ替え制で行いたいと考えています。観覧場所における椅子や日傘の使用は控えていただくようお願いいたします。演技内容について学年別リレーの実施のご要望がありますが、他の演技との兼ね合いから実施が困難です。ご了承ください。
  
- 学校でマスクを捨てられるようにしてほしいです。
- これからの時期、マスクを外すよう先生からも呼び掛けて欲しいです。入学からマスク生活でなかなか外すことに抵抗があるようですので、声掛け頂けると助かります。
- 給食の時間をあと10分伸ばしてほしいです。配膳準備に時間がかかると、食べる時間が短くなることもあるようです。焦って食べることは身体によくありませんし、時間が足りず食べ残してしまうのは栄養面からも残飯が増えてしまう点からもよくないと思います。
- ◆ マスクの着脱については、児童及び保護者の判断で行うようにしております。熱中症予防の観点から、体育学習や外遊びの時には外すように声を掛けております。また、マスクを学校で捨てることは可能です。どの教室でも捨てることができるように、対応を徹底いたします。  
給食指導について、できるだけ摂食の時間を確保できるようにしていますが、ご指摘のとおり、準備に時間がかかった場合は、食べる時間を十分にとることができないこともあります。そういう場合は柔軟に対応して、摂食の時間を確保していきたいと考えています。
  
- 以前から車での登下校は控えるようになっていますが、毎日送迎が平然と行われています。学校から特に注意もないようでしたら禁止することなく可能としてはどうでしょうか？ダメな事をしているのに注意が無く暗黙の了解とされる事に違和感を持ちます。
- 二番町通り、工事中で道路狭くなっているのにまだ送迎で止めている人を通勤の時に見かけます。送迎時の指定場所を決めてもらえるといいのでは。
- ◆ 登下校は徒歩または公共交通機関の利用をお願いしております。特別な事情がある場合は学校にご相談いただくことになっており、その場合は、敷地内（体育館前等）で乗車及び降車していただくようにしております。ご指摘のとおり、二番町通りや学校周辺の道路での送迎を見かけます。また、地域の方からの苦情や松山東警察署からの指導も学校に入っております。交通安全の観点から、やむを得ない場合は、近隣の有料駐車場等を適正に利用していただきますようお願いいたします。