

令和5年3月6日

保護者様

松山市立番町小学校  
校長 尾脇 康資

## 令和4年度 後期学校教育アンケート（保護者）の集計結果と考察について

早春の候、保護者の皆様におかれましては、御健勝のことと拝察いたします。今年度も学校教育に深い御理解と御支援をいただき、感謝申し上げます。

さて、2学期以降、前期学校教育アンケートや自己評価をもとに、下記の重点改善指導事項を掲げ、取り組んでまいりました。取組を検証する資料とするために行った後期学校教育アンケートに御協力いただき、誠にありがとうございました。アンケート結果がまとまりましたのでお知らせいたします。アンケート結果（裏面参照）やいただきました御意見を次年度の教育計画の立案や学校運営に活かしてまいりたいと考えています。今後とも保護者の皆様の御理解、御協力をよろしくお願いいたします。

### 1 【重点指導事項について】

①優しさとぬくもりのある子 <こころをみがく>

**自他のよさを知り、よりよく関わることのできる児童を育成します！**

- ・認め合い助け合う集団づくり
- ・優しく温かい話し方、明るく正しい言葉づかい
- ・気持ちを込めて笑顔であいさつ

②健康で安全に生活する子 <からだをみがく>

**「命はひとつ」を合言葉に、自他の命を大切にできる児童を育てます！**

- ・交通安全と防災教育
- ・手洗い、換気の徹底とマスクの着用
- ・継続的に取り組む体育的活動
- ・体育科授業の充実、屋外遊びの奨励

③自ら学び伸びゆく子 <あたまをみがく>

**「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、授業改善に努めます！**

- ・一人一人が生きる学習の場づくり
- ・基礎学力の確実な習得、個に応じた指導の充実
- ・ICT機器の有効活用

## 2 【アンケート集計結果及び考察】

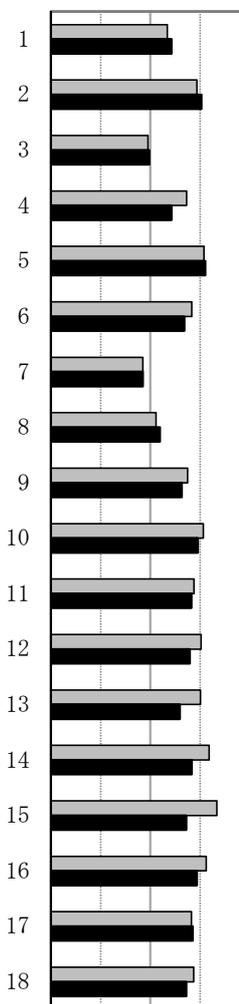
【保護者アンケート集計結果】＜後期学校教育アンケート(R5.2月実施)＞

※アンケート回答 249/333 回収率 75%

上段：前期  
下段：後期

	質問内容	R4 前期	R4 後期
1	自分から進んであいさつがよくできている。	3.17	3.21↑
2	友達にやさしくでき、思いやりのある子に育っている。	3.47	3.51↑
3	苦手なことにも粘り強く取り組んでいる。	2.98	2.99→
4	遊びや運動を通して、進んで体力作りに取り組んでいる。	3.36	3.21↓
5	学校のきまりや約束を守り、危険なことをしないようにしている。	3.54	3.55→
6	早寝・早起き・朝ご飯等、基本的な生活習慣が身に付いている。 マスクの着用・手洗い等の感染症予防を心掛けている。	3.42	3.34↓
7	人の話をよく聞いて、進んで自分の考えを発表している。	2.92	2.92→
8	学習したことや考えたことをノートなどにきちんと書いている。	3.06	3.10↑
9	宿題などの家庭学習の習慣が身に付いている。	3.37	3.32↓
10	楽しく分かりやすい授業になるように努めている。	3.53	3.48↓
11	授業や家庭学習でタブレット等を効果的に活用している。	3.44	3.41↓
12	お子さんの困っていること等に対して適切に対応してくれる。	3.51	3.40↓
13	いじめ等につながる問題の早期発見、解決に努めている。	3.50	3.30↓
14	子どもにとって楽しい学びの場となっている。	3.59	3.42↓
15	安心して子どもを通わせることができる学校である。	3.67	3.36↓
16	学校・学級便りやホームページなどで、いろいろな情報を発信し、 保護者や地域と連携・協力しようとしている。	3.56	3.47↓
17	学校と協力しながら、あいさつ、言葉づかい等の基本的な生活習慣 や学習習慣の定着に向けて、子どもの指導に努めている。	3.41	3.42→
18	授業参観、学級懇談、PTA活動などに積極的に参加している。	3.43	3.36↓

2.00 3.00 4.00



### 【保護者アンケート：考察】

評価の平均値の高い項目、低い項目の傾向は前期とほぼ同じです。

- 子供の成長の様子を問う設問では、項目1「あいさつのできる子」、項目2「思いやりのある子」、項目5「学校のきまり、約束」では、評価が上昇もしくは維持しており、家庭教育が子供の成長につながっていることがうかがえます。特に項目5「学校のきまり、約束」の肯定率が全項目中、一番高くなっており、きまりや約束を守ることを大切にしていける意識が高まっていると言えます。ご家庭での声掛けをありがたく存じます。反面、項目4「体力づくり」、項目6「家庭での生活習慣」の生活習慣に関わる面では低下が見られ、長引くコロナ禍の影響が解消されていないと考えられます。健康な生活についてより一層、子供や家庭に向けて啓発していきたいと思えます。
- 教職員の指導の在り方を問う設問である項目10「分かりやすい授業」、項目11「ICTの活用」、項目12「適切な対応」では、高い評価を得ています。しかしながら、項目13「問題の早期発見、解決」、項目15「安心な学校」では、前期に比べて大きく肯定率が減少しています。課題解決が十分にできていないと感じられての御回答と受け止め、大きく反省しております。子供が安心して通うことができる学校になるよう、早期の問題解決に努めてまいります。

今年度は、感染対策を施しながら可能な範囲で教育活動を実施し、昨年度より保護者の皆様には子供の様子を見てもらう機会が多くなりました。その中で、本校の教育に対してよい評価や温かい言葉、お叱りの言葉をいただき、保護者の御理解や御協力が、学校の大きな支えとなっていることを強く感じさせられました。今後も、教育活動や子供の様子に関わる情報発信に努め、保護者の皆様の安心感・信頼感へとつなげ、共に子供たちを育てる環境をつくっていきたくと考えております。御協力よろしくお願いたします。

### 3 【児童アンケート集計結果及び考察】

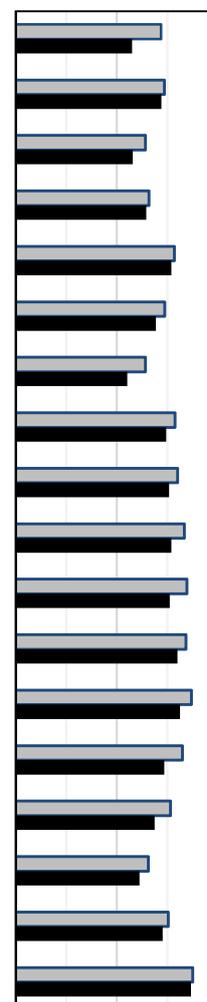
【児童アンケート集計結果】＜後期学校教育アンケート(R5.2月実施)＞

※アンケート回答 314/333 回収率 95%

	質問内容	R4 前期	R4 後期	
1	元気よくあいさつをしている。	3.44	3.15 ↓	1
2	友達にやさしくしている。	3.47	3.44 →	2
3	苦手なことも、あきらめずにがんばっている。	3.28	3.16 ↓	3
4	外で元気よく遊んだり、進んで運動したりしている。	3.32	3.29 ↓	4
5	学校のきまりや約束を守り、危険なことをしないようにしている。	3.57	3.54 ↓	5
6	早寝・早起き・朝ご飯に気を付けている。こまめに手洗いや消毒をしたり、マスクをきちんと付けたりしている。	3.47	3.39 ↓	6
7	授業中、話をよく聞き、進んで自分の考えを発表している。	3.28	3.11 ↓	7
8	授業中、学習したことや考えたことをノートなどにきちんと書いている。	3.58	3.49 ↓	8
9	宿題などの家庭学習を、毎日がんばっている。	3.60	3.52 ↓	9
10	楽しく分かりやすい授業をしている。	3.67	3.54 ↓	10
11	授業や家庭学習でタブレットを効果的に活用している。	3.69	3.52 ↓	11
12	困ったことなどを話すと、きちんと相談にのってくれる。	3.68	3.60 ↓	12
13	いじめなどの問題に真剣に取り組んでくれる。	3.74	3.63 ↓	13
14	学校では楽しく過ごせている。	3.65	3.47 ↓	14
15	学校にいるときは、安全で安心できる。	3.53	3.38 ↓	15
16	おうちの人と、学校でのことをよく話す。	3.31	3.23 ↓	16
17	あいさつや言葉づかいなどの大切さをおうちの人が教えてくれる。	3.51	3.46 ↓	17
18	おうちの方は、参観日や運動会などの行事のときに来てくれる。	3.75	3.73 →	18

上段：前期  
下段：後期

2.00 3.00 4.00



#### 【児童アンケート：考察】

- 自分の生活について、項目5「自分は、学校のきまりや約束を守り、危険なことをしないようにしている」項目9「自分は、宿題などの家庭学習を、毎日がんばっている。」では、後期も評価は高さを維持しています。今後も、日々の指導を継続していきます。その反面、大きな評価の下降が見られる項目があります。項目1「自分は、元気よくあいさつをしている」では、評価が大きく下がっています。現在運営委員会では、挨拶の良い児童をお昼の放送で称揚するなど、朝の挨拶運動に力を入れています。今後、さらに一人一人が気持ちのいい挨拶をできるように、各学級でも指導に力を入れていきます。
- 先生や学校について、前期に評価の高かった項目12「困ったことなどを話すと、きちんと相談にのってくれる」項目13「いじめなどの問題に真剣に取り組んでくれる」では、評価の低下が見られるも、後期も3.6以上の高い評価を維持しています。さらに、子供との教育相談を適宜行い、児童理解を進めていきたいと思えます。また、いじめを許さないという姿勢を示すとともに、互いのことを理解しようとする態度を育成していきます。今後も、子どもたちの安心・安全を最優先に、一人一人を大切にしたいきめ細かな指導を進めていきたいと考えています。
- 家でのことについて問う項目18「おうちの方は、参観日や運動会などの行事のときに来てくれる」では、前期に引き続き3.7以上の高い値が出ています。コロナ対策も緩和の方向が示されており、今後の保護者の参加も期待できると考えます。その反面、前期で比較的低い評価だった項目16「おうちの人と、学校でのことをよく話す」では、評価がさらに下降しています。今後も、子どもたちの学校での学習や生活の様子などの情報発信を行ったり、学校行事へ参加していただいたりしながら連携を図り、子どもたちの育成に努めていきます。

#### 4 【保護者アンケート自由記述について】

皆様から貴重な御意見をいただきました。抜粋して掲載いたします。

※○…家庭からの御意見 ◆…学校としての考え方

- もう少し学校のホームページの更新があるといいかなと思います。社会見学の時、子どもは写真撮影をしていたと言っていたのでホームページに掲載されるかと思ったのですが載らなかった事があったので。少しでも様子が見られたら嬉しく思います。
- HPの更新が遅い気がします。
- HPの学校の様子をいつも配信してくださっていますが偏りがあり連日同じ学年がアップされたりしているので、曜日ごとで1.2年3.4年5.6年みたい配信すると嬉しい。写真がアップされているだけでも学校の様子がわかると思う。
  
- ◆ 学校のホームページについて、複数のご意見をいただきました。更新が遅くなっていることを申し訳なく思っています。学校での様子をタイムリーに知っていただくためには、ホームページが重要な役割を担っています。更新の期間や内容を改善していきます。
  
- 給食の時間の短さが気になります。急いで食べなければいけない状態のようで、お腹が痛くなったり気分が悪くなったりしたことがあるようです。
- コロナ禍、黙食は仕方なかったこととは思いますが家庭でも孤食、個食が問題視されている中、少しでも食事時間が楽しいものであってほしい、黙食はいつまで続くのであろうと楽しい給食の記憶がある私たち親世代のひとりとして 楽しい給食時間が戻ってくることを切に願います。
  
- ◆ 少しでも楽しい給食にするために、毎日、放送委員会が工夫してお昼の放送を流しています。いろいろな制限も緩やかに解除されています。給食についても国や県、市の方針をしっかりと受け止め、給食が子供たちにとって楽しい時間になるようにしていきます。
  
- タブレット学習が始まったことで、学校の教科書に加えタブレットもほぼ毎日持ち帰りしており、荷物の負荷が増えたように思います。もっと置き勉を進めて欲しいです。
- 学校に教科書を置いて帰っていいよ、と言われたようで、登下校時のランドセルが少しでも軽くなって良かったと思います。
  
- ◆ 置き勉を進めていますが、まだまだ子供にとっては負担が大きいようです。今後、デジタル教科書の導入も進められると思います。学校全体や学年で検討し、持ち帰るものを精選していきます。

○ 体操服の長袖インナーや長スパッツが原則禁止の理由がもしあれば教えていただきたいです。

◆ 夏の体操服のアンダーウェアについては、汗をかいた後の処理のことを考えて、指導しています。着替えの際に、登校時に着用していたアンダーウェアの上から体操服を着たり、学習後にアンダーウェアを着替えずに私服を着用し次の学習に臨んだりすると、衛生面を考えると適切とは言えません。冬季に夏の体操服で寒いようなら、上に冬の体操服を着用し、暑くなった時に脱衣するとよいのではないかと考えています。

○ 月間行事に学年ごとの下校時間を記載してほしいです。

◆ 児童の下校時刻についての問い合わせもあり、来年度からは月行事予定に学年ごとの下校時刻を記載することを検討します。

○ 話を最後まで聞いてくれない、先生の言い方が怖いと子供が言っている。

○ 困っている子供のフォローをしてもらえないことが多々あり不安に感じている。

○ こちらが先生にお願いしたことが伝わっていないことがある。

◆ ご指摘のあった、教師の対応については申し訳なく思います。日頃から、子供の話をしっかり聞き、寄り添った指導を心掛けることを共通理解、共通実践することに努めておりますが十分でなかったことを反省しております。子供の気持ちを一番に考えて対応するように努めてまいります。お気づきの点がございましたら、学校にお知らせいただくようお願いいたします。