

令和7年3月6日

保護者 様

松山市立番町小学校
校長 仲 公一

令和6年度 後期学校教育アンケート（保護者）の集計結果と考察について

早春の候、保護者の皆様におかれましては、御健勝のことと拝察いたします。今年度も学校教育に深い御理解と御支援をいただき、感謝申し上げます。

さて、2学期以降、前期学校教育アンケートや自己評価をもとに、下記の重点改善指導事項を掲げ、取り組んでまいりました。取組を検証する資料とするために行った後期学校教育アンケートに御協力いただき、誠にありがとうございました。アンケート結果がまとまりましたのでお知らせいたします。アンケート結果（裏面参照）やいただきました御意見を次年度の教育計画の立案や学校運営に生かしてまいりたいと考えています。今後とも保護者の皆様の御理解、御協力をよろしくお願いいたします。

1 【2学期以降の重点指導事項について】

①優しさとぬくもりのある子 <こころをみがく>

自他のよさを知り、よりよく関わることのできる児童を育成します！

- ・支持的風土の仲間づくり
- ・自他を思いやる心の育成
- ・心をつなぐ挨拶の習慣化

②健康で安全に生活する子 <からだをみがく>

「命はひとつ」を合言葉に、自他の命を大切にできる児童を育てます！

- ・地域と連携した安全教育
- ・健やかな体を育む教育の充実
- ・主体的・組織的な体力づくり

③自ら学び伸びゆく子 <あたまをみがく>

「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、授業改善に努めます！

- ・学び合い、高めあう授業づくり
- ・確かな学力の定着と向上
- ・地域及び近隣4校との連携推進

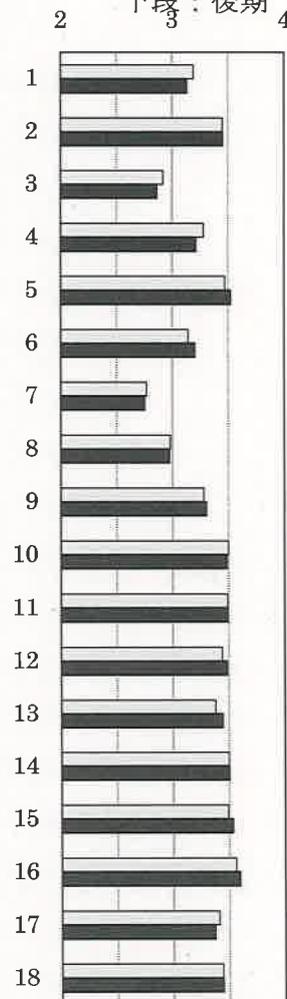
2 【アンケート集計結果及び考察】

【保護者アンケート集計結果】 <後期学校教育アンケート(R7.1月実施)>

※アンケート回答 222/331 回収率 67%

	質問内容	R6 前期	R6 後期
1	自分から進んであいさつがよくできている。	3.19	3.13 ↓
2	友達にやさしくでき、思いやりのある子に育っている。	3.45	3.45 →
3	苦手なことにも粘り強く取り組んでいる。	2.92	2.86 ↓
4	遊びや運動を通して、進んで体力づくりに取り組んでいる。	3.28	3.21 ↓
5	学校のきまりや約束を守り、危険なことをしないようにしている。	3.47	3.52 ↑
6	早寝・早起き・朝ご飯等、基本的な生活習慣が身に付いている。	3.14	3.20 ↑
7	人の話をよく聞いて、進んで自分の考えを発表している。	2.77	2.75 →
8	学習したことや考えたことをノートなどにきちんと書いている。	2.98	2.97 →
9	宿題などの家庭学習の習慣が身に付いている。	3.28	3.30 →
10	楽しく分かりやすい授業になるように努めている。	3.50	3.48 →
11	授業や家庭学習でタブレット等を効果的に活用している。	3.49	3.49 →
12	お子さんの困っていること等に対して適切に対応してくれる。	3.44	3.48 ↑
13	いじめ等につながる問題の早期発見、解決に努めている。	3.38	3.44 ↑
14	子どもにとって楽しい学びの場となっている。	3.50	3.50 →
15	安心して子どもを通わせることができる学校である。	3.49	3.53 ↑
16	学校・学級便りやホームページなどで、いろいろな情報を発信し、保護者や地域と連携・協力しようとしている。	3.56	3.59 ↑
17	学校と協力しながら、あいさつ、言葉づかい等の基本的な生活習慣や学習習慣の定着に向けて、子どもの指導に努めている。	3.41	3.37 ↓
18	授業参観、学級懇談、PTA活動などに積極的に参加している。	3.44	3.44 →

グラフ上段：前期
下段：後期



【保護者アンケート：考察】

評価の平均値の高い項目、低い項目の傾向は前期とほぼ同じとなっております。

- 子供の成長の様子を問う設問では、項目2「思いやりのある子」、項目5「学校のきまり、約束」では、評価が上昇もしくは維持しており、家庭教育が子供の成長につながっていることが伺えます。項目5「学校のきまり、約束」の肯定率が全項目の中でも高くなっており、きまりや約束を守ることを大切にしていける意識が高まっていると言えます。ご家庭での声掛けをありがたく存じます。反面、項目1「進んで挨拶」、項目4「体力づくり」の生活習慣に関わる面では低下が見られ、基本的な生活習慣及び健康な生活についてより一層、子供や家庭に向けて更に啓発していきたいと思っております。
- 教職員の指導の在り方を問う設問である項目10「分かりやすい授業」、項目11「ICTの活用」、項目12「適切な対応」、項目13「問題の早期発見、解決」、項目14「楽しい学びの場」、項目15「安心な学校」で高い評価を得ています。教職員が子供を中心として考える教育活動を共通理解、共通実践していることに対し、ご理解をいただいたものと感じています。これからも子供が安心して通うことができる学校になるよう、早期の問題解決に努めてまいります。
- 運動会やドリーム音楽会等、保護者の方々にご参観いただく中で、本校の教育に対してのよい評価や温かい言葉をいただくとともに、ご意見をいただいたことで、さらに改善の方向性を探ることができました。保護者のご理解やご協力が、学校の大きな支えとなっていることを改めて強く感じさせられました。今後も、教育活動や子供の様子に関わる情報発信に努め、保護者の皆様の安心感・信頼感へとつなげ、共に子供たちを育てる環境をつくっていきたくて考えております。今後とも本校教育推進に対し、ご協力よろしくお願ひいたします。

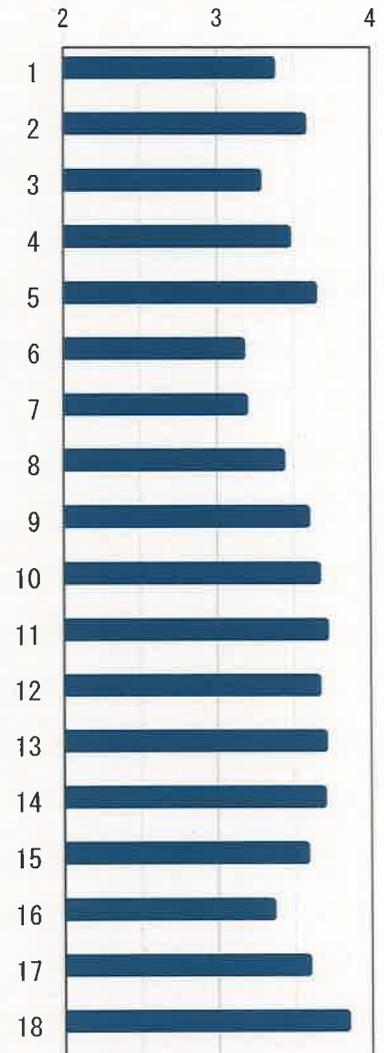
3 【児童アンケート集計結果及び考察】

【児童アンケート集計結果】 <後期学校教育アンケート(R7.1月実施)>

※アンケート回答 315/315 回収率 100%

	質問内容	R6 前期	R6 後期
1	元気よくあいさつをしている。	3.43	3.36 ↓
2	友達にやさしくしている。	3.60	3.56 →
3	苦手なことも、あきらめずにがんばっている。	3.30	3.27 →
4	外で元気よく遊んだり、進んで運動したりしている。	3.43	3.46 →
5	学校のきまりや約束を守り、危険なことをしないようにしている。	3.75	3.63 ↓
6	早寝・早起き・朝ご飯に気を付けている。こまめに手洗いや消毒をしている。	3.18	3.16 →
7	授業中、話をよく聞き、進んで自分の考えを発表している。	3.18	3.18 →
8	授業中、学習したことや考えたことをノートなどにきちんと書いている。	3.50	3.42 ↓
9	宿題などの家庭学習を、毎日がんばっている。	3.61	3.58 →
10	楽しく分かりやすい授業をしている。	3.72	3.65 ↓
11	授業や家庭学習でタブレットを効果的に活用している。	3.77	3.70 ↓
12	困ったことなどを話すと、きちんと相談のしてくれる。	3.79	3.65 ↓
13	いじめなどの問題に真剣に取り組んでくれる。	3.81	3.69 ↓
14	学校では楽しく過ごせている。	3.62	3.68 ↑
15	学校にいるときは、安全で安心できる。	3.56	3.57 →
16	おうちのひとと、学校でのことをよく話す。	3.39	3.35 →
17	あいさつや言葉づかいなどの大切さをおうちの人が教えてくれる。	3.58	3.58 →
18	おうちの人は、参観日や運動会などの行事のときに来てくれる。	3.77	3.83 ↑

R6後期



【児童アンケート：考察】

- 自分の状況を問う設問の項目4「外で元気よく遊んだり、進んで運動したりしている」は、例年後期は評価が下がる傾向にありましたが、今年度は少し上がっています。業間や昼休み、校庭で遊んでいる児童が多くいます。また、体育委員会がストラックアウトの企画をしたり、各クラスで遊びの計画を立てたりしていることが評価につながっていると感じます。しかし、全体的にみると前期と比較して下がっています。前期でお知らせしたように、安心できる学校づくりのため、ルールやきまりについて継続して指導してまいりました。子供たち一人一人がその自覚をしているという捉え方ができると考えています。挨拶についても運営委員会を中心に全校を巻き込んで朝の挨拶運動をしています。意識が高まってきたと捉えています。
- 先生や学校について問う項目10～15では、どの項目も3.5以上の高い評価を得ています。項目14「学校では楽しく過ごせている」では、評価が上がっており、楽しい環境づくりに努めてきたことが評価にもつながり嬉しく思います。しかし、項目10～13については前期と比較して下がっているため、真摯に受け止めてまいります。効果的なタブレットの活用方法を教員間で情報共有したり、研修を積んだりしていきたいと思えます。また、傾聴の姿勢を大切にして、これまでよりも児童一人一人に寄り添った指導ができるように努めてまいります。
- 家でのことを問う設問の項目18「おうちの人は、参観日や運動会などの行事のときに来てくれる」では、3.8以上の高い数値になっています。運動会や、ドリーム音楽会、番町っ子らんラン RUN、2月の参観日など様々な行事にご参加いただきありがとうございます。項目16「おうちのひとと、学校でのことをよく話す」では、評価が下降しています。タブレットの使い方やルール等、ご家庭でも話題に上げていただき、そこから「学校ではどんな風に使っているの?」と聞いてみてください。引き続き、HPでの情報発信、Macメールでの文書配布も行っておりますので、そちらもぜひご覧ください。

4 【保護者アンケート自由記述について】

皆様から貴重な御意見をいただきました。抜粋して掲載いたします。

※ ○…家庭からの御意見 ◆…学校としての考え方

- 平日は仕事が休めないなので、土日祝日の参観日も設けてほしい。
- ◆ 参観日は、子供の様子を見ていただける重要な機会です。日程につきましては、たくさんの方の保護者の皆様に参観いただけるよう、他校の状況も鑑みながら今後も検討していきます。

- 授業参観の撮影は禁止されていますが、小さな頃の思い出や将来の夢を発表する等、特別な機会には、我が子だけでも撮影させていただきたい。
- ◆ 個人情報の保護、また、授業に集中する環境づくりの観点から、撮影は控えるようお願いさせていただいております。近隣校にも確認いたしましたが、同様の対応をさせていただいております。どうぞご理解ください。

- 紙媒体の広告等を持ち帰ることが多いので、可能な限りペーパーレスやフォーム等の活用の余地があると思います。
- ◆ 広告や催しにつきましては、原則として、教育委員会の後援のあるものを持ち帰らせています。児童にとって有益性があると判断した場合には、持ち帰らせることもあります。本校から発出する文書については、今年度から、「MACネットCSC」がリニューアルされたことにより、送信するお知らせにPDFや画像を添付できることになりました。今後も有効な活用に努めてまいります。

- 金曜日の下校の際に、教室で上靴を脱いでいるため、教室から靴箱まで靴下での移動となり、靴下の裏が黒くなり困っています。
- ◆ 靴箱での混雑を緩和するため、また、特に低学年においては、上靴の置忘れを防ぐために、教室で袋に収納するよう声掛けをしております。特別な事情がある場合は、学級担任にご相談ください。

- マラソン大会をもう少し寒くない時期に実施してほしい。
- ◆ なわとび集会等の他の行事を鑑みながら、検討いたします。

- マラソン大会でコースを間違えた児童がいてかわいそうでした。
- ◆ 走るコースを現場で確認したり、プリントで配付したりする等、事前指導を行っていましたが、今後間違いが起こらないよう、更に入念な指導に努めてまいります。

- 運動会のかけっこは全員に拍手を送ってほしいです。下の順位の子供たちも頑張っていると思います。
- ◆ 今年度、どの順位の子供たちにも、拍手を求めるアナウンスはしておりませんでした。子供たちへの指導も行いますが、保護者の皆様方も温かい拍手をお願いいたします。

- 担任の先生の不適切な言葉遣いが気になります。
- 担任の先生から注意されたことに納得していないことがあります。
- ◆ 日頃から、子供の話をしっかり聞き、寄り添った指導を心掛け、指導した際には納得させてから帰宅させることを全教職員で共通理解、共通実践することに努めておりますが、確認が十分でなかったことを反省しております。今後も言葉遣いに留意しながら、子供の気持ちを大切にしたい対応をするよう再確認してまいります。お気づきの点がございましたら、学校にお知らせいただくようお願いいたします。

- 計画帳をタブレットで撮影するようになってから、先生にお伝えしたいことの伝達が難しくなりました。
- 計画帳の確認が疎かになるため、本人に書かせるようにしていただきたいです。
- ◆ 4年生～5年生は、今年度から計画帳をタブレットで撮影しています。高学年になると、自分たちの学校生活を向上発展させ、より豊かにしていくための委員会活動を、朝の時間にも行っているため、子供たちの負担軽減につながっています。
担任等に伝えたいことがありましたら、これまでと同じように、計画帳をご活用いただけると助かります。また、撮影した計画帳をしっかり見ながら準備を行うよう、継続して指導をしていきます。ご家庭におかれましても、子供たちへの声掛け、見届け等のご協力をお願いいたします。

○ 5年生の宿泊訓練で、災害時対応メニューに変更されたと聞きましたが、貴重な体験だ
と思うので、カレーを作らせてほしい。

◆ 1泊2日という限られた時間をより有効に使えるよう、活動内容や活動数、時間配分等
を鑑み、総合的に判断しながら計画いたします。

○ 配慮を要する児童への対応について

◆ 「温かく教育愛に満ちた教師」を目標に、日々子供たちを関わっております。時には、
個別の対応も必要な時がございます。一人一人の児童の人格を尊重し、個性の伸長を図り
ながら、組織として対応してまいります。ご心配な点がございましたら、学校にお知らせ
いただくようお願いいたします。

○ 給食指導について

◆ 前期のアンケートでもご指摘いただき、全教職員で、統一した給食の準備の仕方や子供
たちへの適切な対応について共通理解を図った上で、給食指導を行っております。今後も、
食の好みや食べる量は個々によって違いがあることを理解した上で、子供たちが発達段階
に応じて食生活に対する正しい知識と望ましい食習慣を身に付けることができるよう継続
して指導を続けてまいります。

★ 学校からのお願い

登下校は徒歩または公共交通機関の利用をお願いしております。特別な事情がある場合
は学校にご相談いただくことになっており、その場合は、敷地内（体育館前等）で乗車及
び降車していただくようにしております。二番町通りや学校周辺の道路での送迎について、
通行人（車）からの苦情や松山東警察署からの指導も学校に入っております。交通安全の
観点から、やむを得ない場合は、近隣の有料駐車場等を適正に利用していただきますよう
お願いいたします。